

## Темы бесед с детьми в средней группе

### Январь

1. **Беседа** на тему “Вежливые слова” Цель: приучение детей к вежливости (*здороваться, прощаться, благодарить за помощь*).
2. **Беседа** на тему “Хорошие манеры для малышей” Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим
3. **Беседа** на тему “Зимующие птицы” Цель: формирование интереса к птицам, прилетающим на участок.
4. **Беседа** на тему “Как провели новый год” Цель: помощь детям в употреблении имён существительных в форме единственного и множественного числа
5. **Беседа** на тему “Рождество Христово” Цель: формирование представления о народной культуре (*праздниках*)
6. **Беседа** на тему “Уважаю взрослых я” Цель: беседа с ребёнком о членах семьи. Напоминание имён и отчеств работников детского сада.
7. **Беседа** на тему “На зарядку становись!” Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка создаёт хорошее настроение.
8. **Беседа на тему**. «Транспорт». Задачи: Учить детей сравнивать грузовой и легковой транспорт (сходство и отличие внешнего вида, называть части автомобиля, рассказывать об их назначении).
9. **Беседа на тему** «Домашние и дикие животные» Задачи: Учить детей различать и называть домашних и диких животных.
10. **Беседа на тему** «Как помириться?» Задачи: Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов.
11. **Беседа на тему** «Не стой там, где висят сосульки» Задачи: Рассказать детям об опасности, связанной с падением с крыш сосулек, познакомить с правилами безопасного передвижения по улицам в зимний период.
12. **Беседа на тему** «Игры наших бабушек» Задачи: Подводить детей к пониманию культурных традиций своего народа, расширять представления детей об окружающем мире.
13. **Беседа на тему** «Послушная ложка» Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить собирать остатки пищи ложкой, наклонять тарелку от себя.
14. **Беседа с детьми** «О пожарной безопасности» Задачи: знакомить с правилами пожарной безопасности; дать понятия о пользе и вреде огня; закрепить знания о том, что горит, что не горит.
15. **Беседа на тему** : «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»

Задачи: продолжать учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

16. **Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад»** Цель: развивать связную речь детей.

17. **Беседа на тему «Время года зима. Месяц - Январь»** Цель: продолжать знакомить детей с временем года «Зима», а именно с Январём месяцем; развивать связную речь детей.

18. **Беседа на тему “Хорошие манеры для малышей”** Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим

19 **Беседа на тему “Уважаю взрослых я”** Цель: беседа с ребёнком о членах семьи. Напоминание имён и отчеств работников детского сада.

## **Февраль**

1. **Беседа на тему Делай зарядку – будешь здоров”** Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение.

2. **Беседа на тему “Для чего нужно спать”** Цель: формирование представлений о том, что с помощью сна восстанавливают силы

3. **Беседа на тему “Опасные предметы дома”** Цель: знакомство с источниками опасности дома.

4. **Беседа на тему “Добрый и злой огонь”** Цель: формировать знания о правилах безопасности при пользовании бытовыми приборами

5. “Как правильно снимать и вешать полотенце” Цель: формирование привычки аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю.

6. “Расскажем Петрушке как вести себя за столом” Цель: формирование элементарных правил поведения за столом (правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать)

7. “Как вести себя в детском саду” Цель: закрепление навыков правильного поведения в детском саду. Формирование умения общаться спокойно, без крика.

8. “Ласковые слова” Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим.

1. “За что мы любим зимушку – зиму” Цель: формирование умения замечать красоту зимней природы: пушистый снег деревья в серебристом уборе, блестящие льдинки

2. “Наши защитники – военные” Цель: выработка правильного темпа речи, уточнение и закрепление артикуляции звуков. Формирование умения вести диалог с педагогом

3. “**Побеседовать** о труде мам и пап” Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии со взрослыми и **детьми** Развитие диалогической формы речи

4. “Почему Снегурочка растаяла” (*беседа по сказке “Снегурочка”*) Цель: формирование умения устанавливать простейшие связи и делать простейшие связи.
5. “Наша армия сильна” Цель: расширение и активизация словарного запаса на основе обогащения представления о ближайшем окружении
6. “Мы разные – мальчики и девочки” Цель: формирование первичных гендерных представлений
7. “Почему нельзя сосать сосульки” Цель: формирование представлений о ценности; желание вести здоровый образ жизни.
5. “Осторожно, гололёд” Цель: знакомство детей с явлениями живой и неживой природы; с элементарными правилами безопасного поведения.
6. “Игры на свежем воздухе” Цель: формирование представлений о том, что утрення зарядка, игры на свежем воздухе создают хорошее настроение.
18. **Беседа «Как я провел выходные дни».** Задачи: Предложить детям рассказать, что они делали в выходные дни, поделиться впечатлениями. Развивать связную речь, память.
19. **Беседа на тему «Мы играем».** Задачи: Обсудить с детьми различные ситуации общения, учить налаживать контакты со сверстниками. Познакомить с речевыми конструкциями вежливого обращения с просьбой, предложением, извинением и т. д.
20. **Беседа на тему «За бортом»** Задачи: Познакомить детей с элементарными правилами поведения вблизи водоемов и на воде, с потенциально опасными, ситуациями. Формировать осознанное отношение к личной безопасности.
21. **Беседа на тему «Мы не будем злиться!»** Задачи: Способствовать социально-эмоциональному развитию детей, становлению личности с положительными чертами характера, помочь детям понять, что такое злость и злые поступки.
22. **Беседа на тему «Каждой вещи - свое место».** Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, уточнять представления о правилах хранения различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке.
23. **Беседа на тему «Посуда, мебель, одежда».** Задачи: Учить детей умению классифицировать предметы по заданному основанию, употреблять в речи слова-обобщения.
24. **Беседа на тему «Игры с огнем»** Задачи: Формировать у детей представление об опасных для человека ситуациях, учить избегать подобных ситуаций.
25. **Беседа на тему «Мой город, моя семья»** Задачи: Учить детей воспроизводить название родного города, имена своих близких, побуждать высказываться о своем городе и близких людях.

26. **Беседа на тему «Наши питомцы».** Задачи: Побуждать детей рассказывать о своем питомце, передавать в рассказе свое отношение к нему. Развивать связную речь, воспитывать уважение к рассказчику, учить слушать рассказы сверстников.

27. **Беседа на тему «Детеныши домашних животных».** Задачи: Закреплять знания детей о детенышах животных, учить правильно называть их в единственном и во множественном числе родительного падежа. Развивать грамматический строи речи, учить действовать в соответствии с заданием.

28. **Беседа на тему «Давайте не болеть».** Задачи: Учить детей с опорой на собственный опыт разъяснять смысл слова «болезнь», рассказывать о том, как болели. Подводить детей к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять, способствовать формированию полезных привычек.

29. **Беседа на тему «Да здравствует мыло душистое»** Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно пользоваться мылом, мыть руки после посещения туалета, прогулки, перед едой и т. д.

30. **Беседа на тему «Наш город».** Задачи: Учить детей правильно называть родной город, продолжать знакомить с улицами, достопримечательностями города. Воспитывать любовь к своему городу.

31. **Беседа на тему «Утро, день, вечер, ночь».** Задачи: Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о времени суток, учить составлять краткие рассказы по рисункам с использованием названий частей суток.

32. **Беседа на тему «Профессии».** Задачи: Актуализировать и дополнить знания детей о различных профессиях, активизировать в речи понятия, связанные с профессиональной деятельностью.

33. **Беседа на тему «Если хочешь быть здоров»** Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

34. **Беседа «Радость и грусть».** Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции». Задачи: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям.

35. **Беседа с детьми «Поведение за столом».** Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой

36. **Беседа на тему «Мужественные профессии»** формирование позитивного мнения воспитанников о профессии: пожарного; полицейского; пограничника; летчика, танкиста.

37. **Беседа с детьми «Контакты с незнакомыми людьми на улице».** Задачи: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя в таких ситуациях.